

Målbeskrivelse for HF

tysk C-niveau (valgfag)

Formål	Kursisterne skal kunne forstå og anvende det tyske sprog mundtligt samt opnå viden om kultur og udvalgte samfundsmæssige og historiske forhold i de tysksprogede lande.
Indhold	<p>Der arbejdes med 3-5 emner, som danner grundlaget for den mundtlige eksamen efter 1 år. I arbejdet med disse emner indgår følgende:</p> <p>Sprog og kommunikation: Der trænes hovedsageligt i mundtlig kommunikation, lytte- og læsestrategier, grundlæggende grammatik, udtale og ordforråd. Målet er, at kursisterne opnår evne til at udtrykke sig i et enkelt og sammenhængende sprog.</p> <p>Tekster: Der arbejdes med forståelse af og redegørelse for nyere tysksprogede tekster.</p> <p>Kultur, historie og samfund: Der arbejdes med historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Tyskland efter 1945 med særlig vægt på de seneste 10 år.</p>
Kompetencer	<p>Læringskompetence: Dækker fx evnen til at anvende faglige opslagsværker og benytte hensigtsmæssige arbejdsvaner og teknikker for at tilegne sig sproget (fx oparbejdelse af ordforråd vha. ordfamilier, metoder til aktivering af forhåndsviden, kombination af vidensområder).</p> <p>Sprogfærdighedskompetence: Inkluderer evne til at lytte, læse (op) og tale i et enkelt og sammenhængende sprog samt føre en samtale på tysk om forskellige person-, kultur- og samfundsrelaterede emner.</p> <p>Kulturkendskabskompetence: Dækker bl.a. evnen til at relatere tekster og emner til andre kultur- og samfundsformer.</p> <p>Studiekompetence: Gennem arbejdet med læringsstrategier opnås handlemuligheder i en verden præget af internationalt samarbejde.</p>

Arbejdsformer	Der benyttes en bred vifte af arbejdsformer, som udvikler elevernes kommunikative kompetence og kreative evner. Værkstedundervisning og IT inddrages i undervisningen bl.a. i forbindelse med sprogtræning samt som hjælpeværktøj ved den mundtlige formidling.
	1. semester 2. semester
Evaluering	
Lektioner/uge	Endnu ikke fastlagt
	Tyskgruppen, Middelfart Gymnasium og HF