

Wir, Middelfart Gymnasium und HF in Dänemark ([www.middelfart-gym.dk](http://www.middelfart-gym.dk)) freuen uns sehr, als neue Partnerschule (*Schulen, Partner der Zukunft*) gewählt worden zu sein!

Wir werden natürlich regional arbeiten, möchten aber auch diese herausragende Möglichkeit nutzen, eine internationale Zusammenarbeit durchzuführen, wo von Anfang an klar ist, dass Deutsch/Deutsch als Fremdsprache im Mittelpunkt steht – und nicht nur eine Nische sein darf, wie es bei den meisten Comenius- und e-twinning-Projekten der Fall ist.

Der Vorschlag ist, dies für eine engere Zusammenarbeit zwischen ein paar Partnerschulen einzuleiten, aber mit Blick darauf, dass hoffentlich viele andere Schulen etwas Ähnliches tun, so dass nach dem ersten Jahr auch Beiträge aus aller Welt veröffentlicht werden und zu einer weiteren Diskussion anregen. – Wir glauben, dass alle etwas davon haben: Der Initiator (mehr Beachtung), wir LehrerInnen (noch motiviertere SchülerInnen) und natürlich die SchülerInnen, denen die Zusammenarbeit die Augen öffnen kann.

Wir können evtl. die Zusammenarbeit organisieren, aber sie läuft natürlich besser über die Webseite, die schon sehr gut angefangen hat (<http://www.pasch-net.de>).

Kontakt: Viggo B. Quist – [viggo.b.quist@skolekom.dk](mailto:viggo.b.quist@skolekom.dk)

1. **Bilaterale Projekte**
2. **Gemeinsames Projekt für alle Schulen (» beachtet werden!)**
3. **Präsentation**

1. **Bilaterale Projekte (Gemeinsames Projekt erst bilateral – oder drei Länder zusammen)**
  - a. Einander kennen lernen – durch die Schulen selbst finanziert (muss nicht sein, ist aber sehr empfehlenswert)
    - Besuch: Kern von Lehrern, der das Projekt trägt und Einzelheiten bespricht (Zielsetzung und Methoden, Ferienplan, Projektwochen usw.)
    - Liste mit Schülern, die gern die andere Schule besuchen bzw. einen Gast aufnehmen möchte
2. **Gemeinsames Projekt für alle Schulen (» auch damit die Initiative beachtet wird!)**
  - b. **Titelvorschlag:** Jung sein in der europäischen Vielfalt – Bruchflächen und Brückenschlag
  - c. **Ziele (aus Lehrersicht):**
    - Andere Voraussetzungen kennen lernen
    - Eigene Voraussetzungen und Möglichkeiten neu überlegen, im Dialog mit anderen
  - d. **Ziele (aus Schülersicht):**
    - Sinnvoller Kontakt mit Gleichaltrigen
    - Eigene Situation neu einschätzen
    - Handlungsmöglichkeiten erkennen – eigene und die der anderen
  - e. **Projektvorschlag:** Jung sein – unter welchen Bedingungen? – und warum?
    - Eigene Voraussetzungen den anderen schildern (Kultur, Geschichte, Traditionen usw. - durch Interviews ermittelt: SchülerInnen von 12-14-17 interviewen: Was ist typisch dänisch usw.; <http://www.bild-online.dk/>; dieses den Anderen beschreiben und erklären (Fragen beantworten)
      - In: Blogs / Wikis (Stork/Haus Sonnenberg) / Podcast / Mail; evtl. auch Chat (Messenger, Chatfora); Liste mit interessierten Schülern und Kontaktmöglichkeiten
      - » Gemeinsamkeiten und Unterschiede feststellen
    - Schule: Organisation, Zielsetzungen, Unterricht und andere Aktivitäten; Mitbestimmung; Wie sieht die ideale Schule der Zukunft aus?
    - Jung sein: Jetzt, vor 30 und vor 60 Jahren
    - Musik: Was hört ihr? – Was spielt ihr?
    - Kunst: Eindrücke vom Eigenen und von Fremden (» Kalender!?)
    - Medienbild: Wie wird das eigene und das Fremde Land dargestellt?
    - Europa mit fremden Augen (z.B. durch Austauschschüler und Straßeninterviews ver- und ermittelt)
3. **Projekt der Öffentlichkeit präsentieren (Tag der offenen Tür usw.).**